

MATIK

ČÍSLO 2 – ROČNÍK 31

matik.strom.sk



Ahojte!

Prvá séria je už za nami, škola už je v plnom prúde a vy sa už isto neviete dočkať prázdnin. Aby vám to čakanie rýchlejšie ubehlo, prinášame vám druhú sériu príkladov, ktoré môžete počítať. Tiež sa môžete pokochať výsledkovkou, aby ste videli, či vaše úsilie stálo za to. Aby ste mali aj nejakú motiváciu, tak vedzte, že keď sa vo výsledkovke umiestnite dobre, odmena vás neminie. Pozveme vás na parádne zimné sústreďenie, kde si užijete kopec srandy. Prajeme vám veľa šťastia pri počítaní!

Vaši milovaní vedúci *MATIKa*

Ako bude

Lomihlav

Tak ako každý rok, aj tento rok nás čaká začiatkom decembra súťaž Lomihlav. Je to súťaž štvorčlenných družstiev žiakov siedmeho až deviatego ročníka alebo sekundy až kvarty reprezentujúcich svoju školu. Ich úlohou je čo najlepšie vyriešiť 20 matematických úloh, 5 hlavolamov a 5 hádaniek. Tejto súťaže sa pravidelne zúčastňuje vyše stovka žiakov zo základných škôl, najmä z východného Slovenska. Majú šancu sa niečo nové naučiť, porovnať svoje sily s ostatnými a stretnúť kamarátov so záľubou v matematike.

Tohto roku sa súťaž Lomihlav uskutoční v piatok 1.12.2017 v priestoroch kultúrno-spoločenského centra na Jedlíkovej 7. Registrovať sa môžete do 16. novembra. Registračný formulár aj bližšie informácie o registrácii, súťaži a jej predchádzajúcich ročníkoch môžete nájsť na <https://matik.strom.sk/sk/lomihlav/>. Tešíme sa na Vás!

Sústredenie

Termín tohtoročného zimného sústreďenia je už známy. Sústreďenie sa bude konať 11.2. – 16.2.2018 a bude to v UVZ Danišovce. Dúfame, že sa na to tešíte tak ako aj my, a že sa tam s vami uvidíme.

Vzorové riešenia 1. série úloh zimného semestra

1

opravovali **Dano Onduš, Timka Szöllősová**
najkrajšie riešenia: Oskar Hritz, Adam Garafa

139 riešení

Zadanie

Zo všetkých piatich chlapcov iba jeden vie, kde našli drakkar. Avšak ani pri výsluchu nevravia všetci pravdu. Vyplašení pohľadom na nablýskanú čepeľ každý utrúsil jednu vetu. V poradí títo piati povedali:

1. Ja som ten, kto vie, kde bol drakkar.
2. Ten, kto vie, kde bol drakkar, ešte nebol vypočutý.
3. Ja nie som ten, čo vie, kde bol drakkar.
4. Ten, kto vie, kde bol drakkar, prehovoril ako druhý v poradí.
5. Jeden z prvých dvoch vie, kde sa drakkar našiel.

Až po zistení počtu, koľko z nich klamalo, vedeli piráti s istotou určiť, ktorý chlapec vie, kde bol drakkar. Kto to vie?

Riešenie

Najskôr si zistíme, koľko výrokov by bolo pravdivých, na základe toho, ktorý chlapec vie, kde je drakkar.

- Ak to vie prvý, tak druhý a štvrtý výrok sú klamstvá, teda máme dve lži.
- Ak to vie druhý, tak prvý a druhý výrok sú klamstvá, takže máme opäť dve lži.
- Ak to vie tretí, jediný pravdivý výrok je druhý, teda sú tam štyri lži.
- Ak to vie štvrtý, tak máme tri lži: prvý, štvrtý a piaty výrok.
- Ak to vie piaty, tak máme opäť tri lži, a dokonca rovnaké ako naposledy.

Keďže piráti po dozvedení sa počtu lží, vedeli presne určiť, ktorý chlapec to vie, tak to musel byť ten počet, ktorý sa nám tu vyskytuje len raz. Štyri lži sa nám vyskytujú len raz (zvyšné počty sú po dvakrát), teda to vie tretí chlapec.

Komentár

Mnohí z vás sa nezamerali na to, kto môže mať drakkar, ale koľko môže byť klamárov. Týmto postupom sa samozrejme tiež dalo dopracovať k správnejmu výsledku, avšak

bol zdlhavý a veľakrát ste sa v ňom zamotali. Treba si dávať pozor, aby ste pri skúšaní všetkých možností naozaj vyskúšali všetky. Tiež sa možno zamyslieť nad iným postupom, pretože zvyčajne existuje nejaký kratší a prehľadnejší.

2

opravovali **Kristín Mišlanová** a **Filip Csonka**

najkrajšie riešenia: Jakub Mičko

158 riešení

Zadanie

V pretlačacom turnaji sú štyria piráti a každý sa pretláča s každým práve raz. Pirát získa za výhru 3 body, za remízu 1 bod a za prehru 0 bodov. Aký je najmenší počet bodov, ktorý môže mať pirát na konci turnaja, pričom bude mať stále viac bodov ako všetci ostatní piráti? Ukážte, ako vie tento počet bodov získať a nezabudnite odôvodniť, prečo menej bodov už mať určite nemôže.

Riešenie

Turnaja sa zúčastnili 4 piráti a každý hrá proti každému, to znamená, že každý bude hrať 3-krát a dokopy sa odohrá 6 zápasov.

Ak by pirát chcel vyhrať s 0, 1, alebo 2 bodmi, musel by aspoň raz prehrať, a teda pirát, s ktorým prehral, by už mal viac bodov ako on.

Ak by chcel vyhrať s 3 bodmi, máme 2 možnosti. Buď mal 3 remízy, ale vtedy je nutné, aby všetky ostatné zápasy skončili tiež remízou (pretože ak by nejaký zápas skončil výhrou, tak už bude mať aj iný pirát 3 body). Keď však všetky skončia remízou, tak žiaden pirát nevyhrá, lebo každý bude mať rovnako 3 body. Druhá možnosť je, že mal 1 výhru a 2 prehry. To by ale znamenalo, že 2 piráti s ktorými prehral, už majú 3 body, teda rovnako ako on, a tým pádom nemôže byť víťaz.

Pre prehľadnosť si pomenujeme pirátov A , B , C a D . Ak by chcel pirát A vyhrať so 4 bodmi, jediná možnosť je, že má 1 výhru, 1 prehru a 1 remízu. Povedzme, že vyhral nad B , prehral proti C a remizoval s D . Pirát C , proti ktorému prehral, má už 3 body, a teda už nemôže získať žiaden bod. Svoje zvyšné 2 zápasy proti B a D teda musí prehrať. Musí prehrať aj proti pirátovi D , s ktorým pirát A remizoval, a teda pirát D by už mal $1 + 3 = 4$ body, takže pirát A už nemôže byť jednoznačný víťaz.

S 5 bodmi sa už dá vyhrať jednoducho. Víťaz má 1 výhru a 2 remízy, pirát, ktorého porazil, má 1 prehru a 2 remízy a všetky ostatné zápasy dopadli remízou.

Iné riešenie

Na úlohu sa dalo pozrieť aj z iného uhla, konkrétne na celkový súčet bodov v turnaji. Za zápas, ktorý skončí víťazstvom sa rozdadajú $3 + 0 = 3$ body, za zápas ktorý sa skončí remízou sa rozdadajú $1 + 1 = 2$ body.

Keďže zápasov je 6, najmenej sa môže rozdať $6 \cdot 2 = 12$ bodov, najviac sa môže rozdať $6 \cdot 3 = 18$ bodov. Jediný spôsob ako rozdať 12 bodov je, že všetky zápasy

dopadnú remízou. V takomto prípade neexistuje víťaz. Jediný spôsob ako rozdať 13 bodov je, že jeden zápas dopadne víťazstvom, všetky ostatné remízou. V takomto prípade má víťaz $3 + 1 + 1 = 5$ bodov.

Ak by bol celkový súčet rozdанных bodov 14 alebo viac, víťaz by musel mať aspoň 5 bodov. Je to preto, lebo ak by mal 4, museli by sme rozdeliť ešte $14 - 4 = 10$ bodov medzi 3 pirátov, teda aspoň jeden by musel mať aspoň 4 body. To znamená, že pirát so 4 bodmi by nemohol byť víťaz.

Najmenší počet bodov, ktorý môže mať víťaz turnaja, je 5.

Komentár

Vela z vás úspešne zvládlo úlohu či už prvým alebo druhým spôsobom (: Najčastejšou chybou sa opäť raz stala úvaha, že ako dôkaz stačí vypísanie niekoľkých možností, na ktorých to ukážeme. To však body nezvykne prinášať, a teda ak sa už niečo rozhodnete skúšať, tak nezabudnite prejsť určite všetky možnosti.

3

opravovali **Juraj Jursa** a **Samuel Krajčí**

najkrajšie riešenia: Adela Horváthová, Karin Eštoková

95 riešení

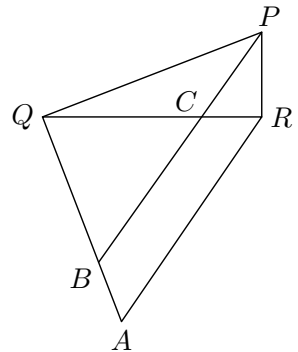
Zadanie

Obrazec mal nasledujúci tvar ako na obrázku a Jack, ktorý mal dobré matematické vzdelanie, vedel, že o ňom platí toto: $|QR| = |QA|$, uhly AQP a PRQ sú pravé a PC je os uhla QPR . Ukážte, že úsečka BC je rovnobežná s úsečkou AR a že trojuholník QBC je rovnoramenný.

Riešenie

Zo zadania vieme, že uhly QPB a BPR sú rovnaké (keďže PB je os uhla QPR). Takisto aj uhly PQB a QRP sú rovnaké (oba sú pravé). Teda vidíme, že (keďže súčet uhlov v trojuholníku je 180°) aj zvyšné uhly v trojuholníkoch QBP a RCP , teda uhly QBP a RCP , budú rovnaké. Uhly RCP a QCB sú vrcholové, teda sú tiež rovnaké, takže vieme, že dvojica uhlov QBC a QCB sú rovnaké, a teda trojuholník BCQ je rovnoramenný.

Potom v trojuholníku BCQ vidíme, že uhol QBC je $(180^\circ - \sphericalangle BQC)/2$ a v trojuholníku ABC , ktorý je zo zadania tiež rovnoramenný, je $\sphericalangle QAR = (180^\circ - \sphericalangle BQC)/2$. Teda vidíme, že uhly QBC a QAR sú súhlasné a priamky BC a AR musia byť rovnobežné.



Komentár

Mnohí z Vás dokázali dokázať iba jednu časť úlohy, no nezvládli dostatočne dobre zdôvodniť, prečo z tej prvej vyplýva tá druhá (teda prečo keď sú BC a AR rovnobežné,

tak sú trojuholníky rovnoramenné, alebo naopak, prečo keď sú trojuholníky rovnoramenné, tak sú aj priamky rovnobežné).

Taktiež mnohí z vás, ako to už býva pri geometrických úlohách „zvykom“, riešili úlohu tak, že si ju narysovali a potom odmerali. No takéto riešenie má hneď niekoľko problémov. Jeden z nich je, že popisu obrázka zo zadania zodpovedá mnoho rôznych obrázkov a vy si narysujete iba jeden z nich, teda tých mnoho zvyšných je nevyriešených. Druhý zásadný problém je, že rysovanie a následné meranie je nepresné, nakoľko uhlomerom vieme odmerať uhly a dĺžky prinajlepšom na celé stupne, respektíve milimetre, no uhly a úsečky nemusia mať iba celočíselné veľkosti.

4

opravovali **Žaneta Semanišínová a Róbert Sabovčík** • 122 riešení
najkrajšie riešenie: Matúš Masrna, Samuel Osuský

Zadanie

Je možné zložiť dvestohlavého draka mečom z kráľovskej zbrojnice, ak ho môžeme použiť nasledovnými tromi spôsobmi? Sekom sa dá naraz odseknúť drakovi 48 hláv, ale 33 nových mu narastie. Šmykom sa dá odťať 21 hláv a žiadna nová nenarastie. Fikom sa odsekne len jedna hlava a ešte narastie 7 nových. Každý manéver sa dá použiť iba vtedy, keď má drak dostatočný počet hláv. Keď drak príde o všetky svoje hlavy, nové mu už nenarastú. Svoje riešenie poriadne odôvodnite.

Riešenie

Keďže rôzne útoky odsekávajú 48, 21 a 1 hlavu a po odťatí všetkých hláv už nová nenarastie, tak sa potrebujeme dostať na počet hláv 48, 21 alebo 1, aby sme draka mohli zabiť.

Teraz sa pozrime na situáciu, keď draka ešte útokom nezabíjame. Vtedy mu odtmeme 15 hláv (48 odtmeme a 33 nových narastie), alebo 21 hláv (21 odtmeme a žiadna nenarastie), alebo mu ich 6 pribudne (1 odtmeme a narastie 7 nových).

Ako si môžeme všimnúť tak 15, 21 aj 6 (teda čísla, o ktoré meníme počet hláv) sú všetky deliteľné tromi. Teda keď ich budeme odpočítavať (respektíve pripočítavať v prípade použitia fiku) od súčasného počtu drakových hláv, tak nebudeme meniť zvyšok tohto počtu po delení 3.

Čísla 48, 21 a 1 (teda počty hláv, na ktoré sa musíme dostať, aby sme draka zabili) majú zvyšky po delení tromi postupne 0, 0, 1. Počiatočný počet hláv, teda 200, má zvyšok po delení tromi 2.

Keďže vieme, že ani jedným typom útoku nevieme zmeniť tento zvyšok po delení, tak povolenými manévrami nevieme dostať počty hláv, z ktorých vieme draka zabiť, keďže tie majú iné zvyšky po delení tromi ako 200. Draka preto mečom z kráľovskej zbrojnice zabiť nevieme.

Komentár

V úlohách takéhoto typu je vždy náročné nájsť argument, ktorý funguje bez ohľadu na to, aký postup by ste pri odtínaní hláv použili. Pokiaľ sa totiž chcete odvolať na skúšanie možností, museli by ste nie len vyskúšať všetky, ale aj ukázať, že žiadne iné nie sú (čo je v tejto úlohe otrocká práca). Tí z vás, ktorí si všimli deliteľnosť troma, často zabudli na fakt, že ak drakovi odtáme všetky hlavy, nové nenarastú. Tam možnosť použiť fik mení situáciu so zvyškami. Na záver dobrá rada: Netreba zabudnúť na kontrolu svojich výpočtov po riešení, numerické chyby často zavedú do končín, kde sa body nerozdávajú. :)

5 opravovali **Matúš Hlaváčik** a **Mimi Hanus** •
najkrajšie riešenia: Ondrej Ovčar

101 riešení

Zadanie

Na poskladanom papieri stálo: Heslo je prirodzené číslo, ktoré neobsahuje nulu. Keď k tomuto heslu pripočítam všetky ďalšie rôzne čísla, ktoré môžu vzniknúť prehádzaním číslic môjho hesla, dostanem 4218. Jack mužom dychtiacim po odpovedi chcel povedať aspoň, aké najmenšie a aké najväčšie číslo mohol kuchár použiť. Aké to boli?

Riešenie

V riešení pod permutáciou budeme rozumieť číslo získané z hesla prehádzaním číslic. Tiež budeme používať zápis \overline{ab} , \overline{abc} , \overline{abcd} , aby sme vyjadrili, že hovoríme o čísle, ktoré má cifry a , b , c alebo d .

Najprv si uvedomme, že heslo nemôže presiahnuť 4218 (nemôže presiahnuť súčet, ktorého je samo jedným zo sčítancov). Z toho plynie, že nemá viac než štyri cifry. Pozrime sa na možnosti, ktoré pre heslo dostávame, pre jednotlivé počty číslic.

Jednociferné heslo by nám dalo súčet nanajvyš 9, čo nedosahuje 4218. Preto tieto čísla nevyhovujú.

Dvojciferné heslo by mohlo mať číslice rovnaké alebo rôzne. Čísla s rovnakými číslicami \overline{aa} dávajú súčty tvaru $\overline{aa} = 10a + a = 11a$, tie s rôznymi \overline{ab} dávajú $\overline{ab} + \overline{ba} = 10a + b + 10b + a = 11(a + b)$. Teda tieto súčty sú deliteľné 11, čo 4218 nie je. Preto dvojciferné čísla nie sú potenciálnymi heslami. Okrem toho by sme sa na to mohli pozrieť aj z iného uhla – dvojciferné číslo má nanajvyš dve permutácie a tie sú obe (všetka jedna, v prípade, že je len jedna) dvojciferné, čiže ich súčet je maximálne $2 \cdot 99 = 198 < 4218$.

Trojciferné heslo môže mať všetky cifry rovnaké (\overline{aaa}), dve rovnaké a jednu odlišnú (\overline{aab} , \overline{aba} , \overline{baa}) alebo všetky navzájom rôzne (\overline{abc}). Očividne čísla prvého druhu dávajú súčty nepresahujúce 999 (lebo jediné číslo, ktoré môže poprehádzaním cifier vzniknúť je ono samo) a čísla druhého druhu súčty najviac $998 + 989 + 899 = 2886$, čo zo všetkých robí nevhodných kandidátov. Čísla posledného typu dávajú súčty

v tvare $\overline{abc} + \overline{acb} + \overline{bac} + \overline{bca} + \overline{cab} + \overline{cba} = 100a + 10b + c + 100a + 10c + b + 100b + 10a + c + 100b + 10c + a + 100c + 10a + b + 100c + 10b + a = 222(a + b + c)$.

Z toho môžeme vyvodiť, že $a+b+c = 4218 : 222 = 19$. Ak tento súčet chceme rozdeliť na tri rôzne cifry tak, aby vzniknuté číslo bolo čo najväčšie, maximalizujeme prvú číslicu (9), potom druhú (8) a tretej zvýši, čo zvýši, čím dostaneme 982. Obdobne najmenším možným heslom je 289.

Štvorciferné heslo so štyrmi rovnakými ciframi (\overline{aaaa}), tromi rovnakými a jednou inou (\overline{aaab} a ďalšie tri permutácie), dvomi rovnakými a dvomi odlišnými, navzájom rovnakými (\overline{aabb} a ďalšie dve permutácie), dvomi rovnakými a dvomi inými, navzájom rôznymi (\overline{abcd} a ďalších päť permutácií), respektíve štyrmi rôznymi (\overline{abcd}) dáva súčet postupne 1111a, 1111(3a+b), 3333(a+b), 3333(2a+b+c) respektíve 6666(a+b+c+d) (čo môžeme odvodiť podobne ako pri menších počtoch cifier). Všetky tieto súčty sú deliteľné 1111. 4218 nie je. Preto štvorciferné čísla nie sú použiteľné.

Najmenšie číslo, ktoré môže byť heslom je teda 289 a najväčšie zase 982.

Komentár

Táto úloha robila viacerým z vás problém najmä množstvom prípadov, ktoré bolo treba vylúčiť predtým, ako sa človek dostane k samotnému cifernému súčtu. Niektorí vynechali otázku počtu cifier (alebo nejakú jej časť, napríklad nespomenuli násobky 1111), iní zase predpokladali, že heslo má navzájom rôzne cifry. Tu prízvukujeme dôležitosť pozorného čítania zadania, ktoré nič také nespomínalo, hoci ste sa na to poniektorí výslovne odvolávali. Po nájdení ciferného súčtu už pre vás bola zvyčajne úloha pomerne jednoduchá a jej na pohľad najdôležitejšiu časť ste zväčša zvládli bez problémov.

6

opravovali **Maťo Vodička** a **Martin Šteško**

najkrajšie riešenie: Karin Eštoková, Jakub Mičko

71 riešení

Zadanie

Na začiatku sú na papieri napísané čísla 1, 2, ..., n. V každom ťahu si môžeme vybrať dve ľubovoľné čísla, ktorých aritmetický priemer je celočíselný, preškrtnúť ich a napísať na papier daný priemer. Dokážte, že pre každé $n \geq 3$ vieme postupovať tak, že na konci ostane na papieri len jedno nepreškrtnuté číslo.

(Aritmetický priemer dvoch čísel je ich súčet predelený dvomi.)

Riešenie

Môžeme vyskúšať pár prvých možností a ak sa trocha posnažíme, vždy nám na konci ostane iba jedno číslo. Je zrejmé, že toto číslo sa už škrtnúť nebude dať, keďže z neho nemám s čím urobiť priemer. Pokúsime sa preto nájsť nejaký všeobecný spôsob, ako vyškrtat všetky čísla na papieri.

Pozrime sa teda na pár prvých prípadov pre malé n . Pre $n = 3$ je len jedna možnosť škrťania (vyskúšajte si). Ďalej si môžeme všimnúť, že ak sa v jednom prípade pokúsime škrťať čísla iným spôsobom, môžeme dostať na konci iné číslo. Napríklad pre $n = 4$:

| Krok | Škrťáme | Postupnosť |
|------|---------|------------|
| 0. | | 1,2,3,4 |
| 1. | 1,3 | 2,2,4 |
| 2. | 2,2 | 2,4 |
| 3. | 2,4 | 3 |

| Krok | Škrťáme | Postupnosť |
|------|---------|------------|
| 0. | | 1,2,3,4 |
| 1. | 2,4 | 1,3,3 |
| 3. | 3,3 | 1,3 |
| 3. | 1,3 | 2 |

Skúsme si teda povedať, že z x čísel nám na konci ostane číslo $x - 1$ a pokúsme sa to dokázať. Vidíme, že pre prvé možnosti nám to platí (pre $n = 3$ dostaneme 2, pre $n = 4$ vieme dostať 3,...).

Zároveň si môžeme všimnúť, že pre číslo n vieme postupovať ako pre číslo $n - 1$ s tým, že číslo n ignorujeme až do doby, kedy nám ostane zo zvyšných čísel iba jedno. Z nášho predpokladu vyššie vieme, že to bude číslo $n - 2$ (o 1 menšie ako najvyššie číslo ktoré sme zahrnuli do škrťania), a teda na papieri máme čísla $n - 2$ a n . Ich priemer bude

$$\frac{(n - 2) + n}{2} = \frac{2 \cdot n - 2}{2} = n - 1.$$

Z n čísel sme dostali iba jedno, a to číslo $n - 1$. Čo je to, čo sme chceli. Avšak použili sme v dôkaze predpoklad, že z $n - 1$ čísel nám na konci ostane číslo $n - 2$. Je to ale skutočne problém? Vlastne nie, týmto sme totižto dokázali, že ak niečo platí pre ľubovoľné číslo, platí to aj pre číslo o 1 väčšie. No a my vieme, že to platí pre $n = 3$, takže to bude platiť aj pre $n = 4$, potom $n = 5$, $n = 6$,... Čiže pre všetky čísla.

Komentár

Uvádzame len jedno, avšak existuje mnoho správnych riešení tejto úlohy. Čo sa vašich riešení týka, veľa z vás našlo správny postup, akým môžeme čísla vyškrťáť, avšak nedokázali ste poriadne, prečo tento spôsob bude fungovať. Napísať, že zjavne niečo funguje obyčajne nestačí, hlavne keď to má platiť všeobecne, pre všetky čísla. Takisto, keď opisujete postup, tak ukázať, ako funguje na malých prípadoch, a potom dodať, že pre väčšie sa to urobí analogicky, nie je úplne vhodné. Je potrebné niekde napísať všeobecný postup. Nabudúce skúste pri písaní riešení na tieto veci myslieť.

Autori vzorových riešení: Žaneta Semanišínová, Henrieta Michelová, Roman Staňo, Kristína Mišlanová, Peter Kovács, Jakub Genčí

Zadania 2. série úloh zimného semestra

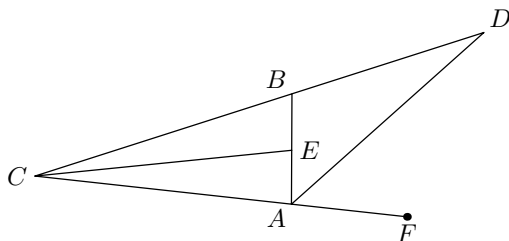
Riešenia pošlite najneskôr do **27. novembra 2017**

Úloha 1

Ukážte, že medzi každou skupinou 8 prirodzených čísel, ktorej súčet je 20, je vždy nejaká skupina čísel, ktorej súčet je 4.

Úloha 2

Problém znel: Na obrázku je trojuholník ABC , v ktorom $|\sphericalangle ABC| = 72^\circ$ a $|\sphericalangle CAB| = 84^\circ$. Bod E leží na úsečke AB tak, že úsečka EC rozdeľuje uhol BCA na dva zhodné. Bod F leží na polpriamke CA za bodom A . Bod D leží na polpriamke CB tak, že DA rozdeľuje uhol BAF na zhodné uhly. Dokážte, že $|AD| = |CE|$.



Úloha 3

Kormidelník si obzeral svoj podiel z najnovšieho lupu. Jeho súčasťou boli aj štyri strieborné mince neznámej meny: jednokoruna, dvojkoruna, trojkoruna a päťkoruna. Kormidelník očakával, že budú vážiť po poradí 1, 2, 3 a 5 gramov. Od svojich druhov sa však dozvedel, že hmotnosť jednej z nich sa o niečo líši od predpokladanej hmotnosti, hoci ostatné zodpovedajú presne. Ako má kormidelník zistiť pomocou rovnoarmenných váh bez závaží, ktorá minca nemá predpovedanú hmotnosť? Na miskách váh sa môžu objaviť iba zmienené mince a kormidelník má z každej hodnoty práve jeden spomínaný kus. Do riešenia napíšte postup, ako má kormidelník vážiť, aby to s istotou zistil.

Úloha 4

Súčin piatich prvočísel je šesticiferné číslo v tvare \overline{ABCABC} , kde A , B a C sú cifry (napríklad číslo 123123 je v takomto tvare). Zistite hodnotu A , B a C , ak viete, že jedno z týchto piatich prvočísel je 491. Nájdite všetky možnosti a odôvodnite, že iné neexistujú.

Úloha 5

Kapitán a dôstojník hrajú hru na plániku 5×5 (kapitán začína). V ťahoch sa striedajú, pričom kapitán vo svojom ťahu vyfarbí jednotkový štvorček (svojou farbou) a dôstojník vyfarbí 3×1 obdĺžnik (svojou farbou). Už zafarbené políčka sa nedajú farbiť znovu. Hra končí, keď dôstojník už nevie urobiť ťah – zvyšné nevyfarbené políčka vtedy zafarbí kapitán. Vyhráva ten z nich, ktorý má na konci hry viac políčok vyfarbených svojou farbou. Rozhodnite, či existuje pre niektorého z nich výherná stratégia.

(Výhernou stratégiou rozumieme návod, ako má hráč hrať, aby vždy vyhral, nech ten druhý hrá akokoľvek.)

Úloha 6

Šibenica mala pôdorys v tvare lichobežníka $ABCD$ so základňami AB a CD (ktoré sú rovnobežné), pričom uhlopriečky AC a BD sú na seba kolmé. Ďalej uhly BAC a BDC boli zhodné. Aritmetický priemer dĺžok základní lichobežníka bol rovný 8. Aký bol obsah celého lichobežníka $ABCD$?

(Aritmetický priemer dĺžok dvoch strán je ich súčet predelený dvomi.)

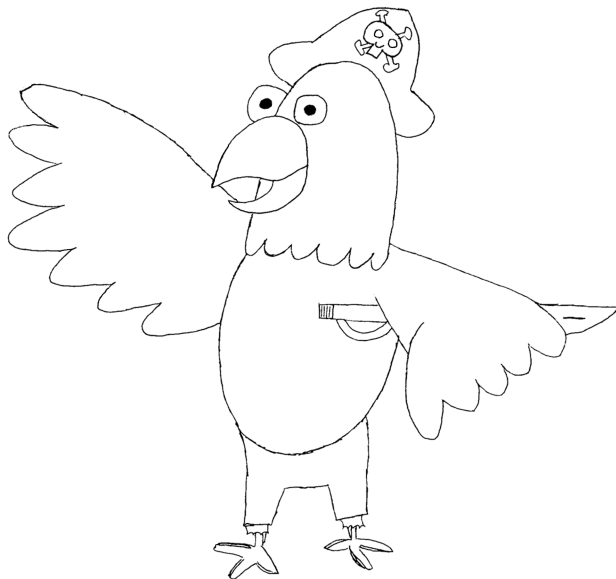
Poradie po 1. sérii zimného semestra

| Poradie | Meno a priezvisko | Ročník | Škola | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | PS | CS |
|-----------|---------------------|--------|---------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| 1. - 3. | Simona Gibalová | Z9 | GAlejKE | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 54 |
| | Samuel Osuský | Z7 | ZDrJDMA | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 54 |
| | Karin Eštoková | Z8 | ZBeleKE | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 0 | 54 |
| 4. | Adam Garafa | Z9 | ZKro4KE | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 9 | 0 | 53 |
| 5. | Sara Gašparová | Z8 | GABerSC | 9 | 9 | 6 | 9 | 8 | 9 | 0 | 52 |
| 6. - 7. | Matúš Masrna | Z9 | ZKro4KE | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 0 | 51 |
| | Sára Šoltészová | Z9 | GAlejKE | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 6 | 0 | 51 |
| 8. - 9. | Adela Horváthová | Z7 | ZDnepKE | 7 | 9 | 9 | 3 | 8 | 8 | 0 | 50 |
| | Jakub Komenda | Z7 | ZFKraZC | 9 | - | 9 | 8 | 6 | 9 | 0 | 50 |
| 10. - 14. | Radoslav Jochman | Z9 | GAlejKE | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 5 | 0 | 49 |
| | Maximilián Pándy | Z9 | GZSMaKE | 9 | 9 | 9 | 9 | 4 | 9 | 0 | 49 |
| | Matej Šoltés | Z7 | GTrebKE | 9 | 9 | 9 | - | 8 | 5 | 0 | 49 |
| | Lenka Borovská | Z7 | GsvESKE | 9 | 9 | 6 | 8 | 6 | 8 | 0 | 49 |
| | Samuel Koribanič | Z9 | ZJSveHE | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 5 | 0 | 49 |
| 15. | Tomáš Gaja | Z7 | ZKro4KE | 9 | 9 | 9 | 6 | 6 | 5 | 0 | 48 |
| 16. | Miriám Horváthová | Z8 | ZKomeMI | 9 | 9 | 5 | 6 | 8 | 9 | 0 | 47 |
| 17. - 19. | Erik Novák | Z9 | ZKro4KE | 9 | 9 | 9 | 8 | 8 | 2 | 0 | 46 |
| | Matej Kundrík | Z7 | ZKro4KE | 9 | 9 | 9 | 3 | 4 | 6 | 0 | 46 |
| | Oskar Hritz | Z8 | ZPoliKE | 8 | 9 | 9 | 6 | 8 | 5 | 0 | 46 |
| 20. | Zuzana Kudláčová | Z8 | GAlejKE | 9 | 8 | 9 | 6 | 5 | 7 | 0 | 45 |
| 21. - 22. | Martin Kliment | Z9 | GJAKoKE | 8 | 9 | 6 | 9 | 8 | 4 | 0 | 44 |
| | Jakub Mičko | Z9 | GAlejKE | 9 | 9 | - | 9 | 8 | 9 | 0 | 44 |
| 23. - 25. | Simona Dučaiová | Z9 | ZTomaKE | 9 | 9 | 9 | 6 | 4 | 5 | 0 | 42 |
| | Filip Baltovič | Z9 | GAlejKE | 9 | 6 | - | 9 | 9 | 9 | 0 | 42 |
| | Eduard Fedorčuk | Z7 | GJAKoKE | 9 | 9 | 0 | 6 | 4 | 5 | 0 | 42 |
| 26. | Ondrej Ovčar | Z9 | GAlejKE | 9 | 9 | 9 | - | 9 | 5 | 0 | 41 |
| 27. | Natália Brezinová | Z8 | ZBrusKE | 9 | 9 | 9 | 7 | 3 | - | 0 | 40 |
| 28. | Branislav Ječim | Z7 | ZOKozSN | 9 | 9 | 0 | 6 | 5 | 1 | 0 | 39 |
| 29. - 31. | Olívia Jánošíková | Z7 | ZKro4KE | 9 | 4 | 1 | 6 | 8 | 1 | 0 | 37 |
| | Štefan Vašak | Z8 | ZKe30KE | 9 | 9 | 1 | 4 | 5 | 6 | 0 | 37 |
| | Martin Kopčány | Z8 | GJaChBR | 9 | 9 | 0 | 9 | 8 | 1 | 0 | 37 |
| 32. - 33. | Adriana Ňaňková | Z7 | ZZaVoSL | 4 | 9 | 7 | 3 | 4 | 1 | 0 | 36 |
| | Patrik Sremanák | Z8 | ZKro4KE | 9 | 9 | 9 | - | 9 | - | 0 | 36 |
| 34. | Eliška Kaločová | Z8 | GVarsZA | 9 | 9 | 6 | 1 | 9 | - | 0 | 35 |
| 35. - 38. | Adam Čabrák | Z9 | ZKro4KE | 9 | 9 | 6 | 5 | 3 | - | 0 | 32 |
| | Erik Jochman | Z7 | GAlejKE | 9 | 6 | 1 | 6 | 1 | 1 | 0 | 32 |
| | Jakub Blišťan | Z7 | GAlejKE | 9 | 4 | 6 | 1 | 3 | 1 | 0 | 32 |
| | Zoe Kolarčíková | Z7 | ZStanKE | 9 | 1 | 6 | 6 | 1 | - | 0 | 32 |
| 39. | Ján Brajerčík | Z7 | ZSmerPO | 5 | 9 | - | 6 | 0 | 1 | 0 | 30 |
| 40. | Barbora Baltovičová | Z7 | GAlejKE | 9 | 2 | - | 9 | - | - | 0 | 29 |
| 41. | Samuel Kačenga | Z9 | ZOKozSN | 2 | 8 | 9 | 2 | 2 | 5 | 0 | 28 |
| 42. | Tereza Pažinová | Z7 | ZKro4KE | 9 | 9 | - | - | - | - | 0 | 27 |
| 43. | Lucia Simonidesová | Z8 | ZBajkBA | 0 | 9 | 7 | 3 | 3 | 1 | 0 | 24 |
| 44. - 45. | Terézia Stanová | Z7 | GJAKoKE | - | - | 7 | 6 | 3 | - | 0 | 23 |
| | Lubomír Vargovčík | Z8 | ZKe30KE | 0 | 4 | 1 | 6 | 5 | 6 | 0 | 23 |
| 46. - 51. | Martin Fedorko | Z9 | ZSmerPO | 1 | 7 | 9 | 3 | 2 | 0 | 0 | 22 |
| | Adam Harmanský | Z7 | ZKro4KE | 9 | 4 | - | - | - | - | 0 | 22 |
| | Bianka Gurská | Z7 | GAlejKE | 4 | 2 | 0 | 3 | 3 | 5 | 0 | 22 |

| Poradie | Meno a priezvisko | Ročník | Škola | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | PS | CS |
|------------|----------------------|--------|----------|----|----|----|----|----|----|----|-----------|
| | Petra Suchá | Z8 | ZFKraZC | 1 | 2 | 9 | 0 | 3 | 6 | 0 | 22 |
| | Patricia Gondášová | Z7 | ZMRSLC | - | 2 | 6 | 6 | 2 | - | 0 | 22 |
| | Oszkár Urbán | Z9 | GZSMaKE | 9 | 9 | - | - | 4 | - | 0 | 22 |
| 52. - 54. | Erika Gregová | Z8 | GAlejKE | 2 | 9 | 0 | 4 | 1 | 4 | 0 | 21 |
| | Klára Ištoková | Z9 | GVMihSD | - | 1 | 8 | 7 | 5 | - | 0 | 21 |
| | Lucia Zajacová | Z8 | ZOKozSN | - | 8 | - | 1 | 4 | 8 | 0 | 21 |
| 55. - 56. | Viktória Števková | Z7 | ZMRSLC | - | 2 | 6 | 2 | 4 | - | 0 | 20 |
| | Štefan Malik | Z8 | ZPPGoPO | 9 | 1 | 9 | - | 1 | - | 0 | 20 |
| 57. - 65. | Jakub Imrich | Z7 | ZKro4KE | - | 1 | 9 | - | - | - | 0 | 19 |
| | Karol Jakubčák | Z8 | ZKro4KE | 5 | 9 | 5 | - | - | 0 | 0 | 19 |
| | Martin Šima | Z7 | ZSmerPO | 0 | 9 | - | 1 | - | 0 | 0 | 19 |
| | Katarína Sedláková | Z7 | GAlejKE | - | - | 6 | 4 | 3 | - | 0 | 19 |
| | Tereza Kostiviarová | Z7 | ZTSNPBB | - | - | 5 | 6 | 2 | - | 0 | 19 |
| | Lukáš Kacvinský | Z7 | ZSmerPO | 1 | 1 | 5 | 6 | 0 | 0 | 0 | 19 |
| | Juliána Dovalová | Z8 | ZOKozSN | 0 | 4 | 0 | 6 | 4 | 5 | 0 | 19 |
| | Nikoleta Javoriková | Z8 | ZKomeDK | 9 | 0 | 6 | 2 | 2 | 0 | 0 | 19 |
| | Tadeáš Bujdosó | Z7 | KSSsMPO | 9 | 1 | - | - | - | - | 0 | 19 |
| 66. | Matúš Bucher | Z9 | ZKro4KE | 9 | 9 | - | - | - | - | 0 | 18 |
| 67. - 69. | Tomáš Vysoký | Z7 | ZKro4KE | - | 7 | - | 3 | - | - | 0 | 17 |
| | Alžbeta Klimentová | Z7 | ZLNovKE | 4 | 2 | 0 | 4 | 3 | - | 0 | 17 |
| | Dominik Duša | Z9 | ZDoSuca | 7 | 6 | 4 | - | - | - | 0 | 17 |
| 70. - 71. | Ivan Marianek | Z7 | ZPJilZV | 5 | 2 | 1 | 3 | - | 0 | 0 | 16 |
| | Šimon Kirňák | Z7 | ZOKozSN | 0 | 4 | - | - | 2 | 5 | 0 | 16 |
| 72. - 76. | Kristína Melicherová | Z7 | ZKro4KE | - | 1 | - | - | 7 | - | 0 | 15 |
| | Margaréta Berecká | Z8 | ZKro4KE | 2 | 1 | 9 | - | 3 | - | 0 | 15 |
| | Veronika Nemjová | Z8 | GAlejKE | 9 | - | - | 6 | - | - | 0 | 15 |
| | Barbara Michalíková | Z8 | ZKro4KE | 5 | 9 | 0 | 1 | - | - | 0 | 15 |
| | Barbara Birošová | Z8 | ZOKozSN | - | 8 | - | 2 | - | 5 | 0 | 15 |
| 77. - 78. | Matúš Mandzák | Z7 | ZKro4KE | - | 2 | 6 | - | - | - | 0 | 14 |
| | Veronika Cipková | Z6 | ZKro4KE | - | - | - | 6 | 2 | - | 0 | 14 |
| 79. - 83. | Richard Gerboc | Z8 | ZŠtefHE | 0 | 1 | 9 | 2 | 1 | - | 0 | 13 |
| | Alena Závodníková | Z7 | ZKro4KE | 3 | 5 | - | - | - | - | 0 | 13 |
| | Boris Pasterňak | Z7 | ZKro4KE | - | 1 | - | 6 | - | - | 0 | 13 |
| | Eva Hricová | Z7 | ZMRSLC | - | 1 | - | 6 | - | 0 | 0 | 13 |
| | Tomáš Hamrák | Z8 | ZOKozSN | 1 | 9 | - | 1 | 2 | - | 0 | 13 |
| 84. - 88. | Alexandra Spišáková | Z7 | ZStanKE | 1 | 4 | - | - | 2 | 1 | 0 | 12 |
| | Michal Choma | Z8 | ZGrunKK | 9 | 1 | - | 2 | - | - | 0 | 12 |
| | Andrea Šterovská | Z9 | ZGHaiLE | 2 | 2 | - | 6 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| | Martin Paulenda | Z9 | ZPJilZV | 9 | 1 | 1 | 1 | - | - | 0 | 12 |
| | Tomáš Selep | Z9 | GTVanSL | 0 | 0 | 6 | 3 | 3 | - | 0 | 12 |
| 89. | Pavol Korol | Z9 | ZŠKom6SV | - | 8 | - | 1 | 2 | - | 0 | 11 |
| 90. - 91. | Sophia Sabovčíková | Z8 | ZKro4KE | 2 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| | Michaela Balčáková | Z8 | KSSsMPO | 9 | 1 | 0 | - | - | - | 0 | 10 |
| 92. - 96. | Lukáš Mikulec | Z9 | GABerSC | 1 | 1 | - | 3 | 3 | 1 | 0 | 9 |
| | Michal Chovančák | Z8 | ZKro4KE | - | 0 | 6 | - | 3 | - | 0 | 9 |
| | Patrik Kiss | Z7 | GPJSaRV | 0 | 1 | - | 2 | 3 | - | 0 | 9 |
| | Matúš Chovanec | Z9 | GTVanSL | 0 | 0 | 6 | 1 | 2 | - | 0 | 9 |
| | Sebastián Bartko | Z8 | ZDruzKE | 0 | 1 | 0 | 6 | 2 | - | 0 | 9 |
| 97. | Martin Bodžon | Z9 | ZGrunKK | 0 | 1 | 2 | 5 | - | - | 0 | 8 |
| 98. - 102. | Matúš Vysoký | Z9 | ZKro4KE | - | 4 | - | - | 3 | - | 0 | 7 |

| Poradie | Meno a priezvisko | Ročník | Škola | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | PS | CS |
|-------------|-------------------------|--------|-----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Ivonne Hančíkovská | Z7 | ZKro4KE | 2 | 1 | - | 1 | 1 | - | 0 | 7 |
| | Pavol, Alexander Komloš | Z6 | ZKro4KE | 3 | 1 | - | - | - | - | 0 | 7 |
| | Oliver Demjan | Z7 | ZKro4KE | 0 | 3 | - | 1 | - | 0 | 0 | 7 |
| | Tomáš Žalobín | Z8 | ZDruzKE | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | - | 0 | 7 |
| 103. - 107. | Goran Matejovič | Z7 | ZKro4KE | 3 | 0 | - | - | - | - | 0 | 6 |
| | Dalibor Batěk | Z9 | GABerSC | 0 | 4 | - | - | 2 | - | 0 | 6 |
| | Peter Rudišín | Z8 | ZJSveHE | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 |
| | Miloš Neuvirth | Z9 | ZOKozSN | - | 1 | - | 2 | 3 | - | 0 | 6 |
| | Tran Vy | Z7 | ZStarKE | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | 0 | 6 |
| 108. - 111. | Pavol Liščinský | Z8 | ZKro4KE | - | 4 | - | 1 | - | - | 0 | 5 |
| | Martina Hesková | Z7 | ZPJilZV | - | - | 2 | 1 | - | - | 0 | 5 |
| | Terézia Husovská | Z7 | KSSsMPO | 1 | 2 | - | - | - | - | 0 | 5 |
| | Viktor Barbušćák | Z8 | ZOKozSN | - | 1 | - | 3 | 1 | - | 0 | 5 |
| 112. - 116. | Ema Mišeková | Z9 | ZStanKE | 0 | 2 | 0 | - | 2 | - | 0 | 4 |
| | Fabián Novotný | Z8 | GZsvMPO | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 0 | 4 |
| | Daniela Hágovská | Z9 | ZOKozSN | 0 | 3 | - | 1 | - | 0 | 0 | 4 |
| | Kristián Böhner | Z8 | ZGHaiLE | 0 | 1 | - | 3 | 0 | - | 0 | 4 |
| | Natália Hopponová | Z7 | ZStanKE | 2 | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 117. - 128. | Branislav Knap | Z8 | ZKro4KE | 2 | 1 | - | - | - | - | 0 | 3 |
| | Petra Chomová | Z6 | ZKro4KE | 1 | 1 | - | - | - | - | 0 | 3 |
| | Silvia Čobanová | Z7 | ZKro4KE | 1 | 1 | - | - | - | - | 0 | 3 |
| | Tadeáš Kaminský | Z9 | GAlejKE | - | 2 | 1 | - | - | - | 0 | 3 |
| | Richard Sobek | Z8 | ZKro4KE | - | 1 | - | 2 | - | - | 0 | 3 |
| | Tamara Botová | Z8 | ZDruzKE | 0 | 1 | 0 | 2 | - | - | 0 | 3 |
| | Eliška Forgáčová | Z7 | ZFKraZC | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| | Adam Kvasňák | Z8 | ZOKozSN | 2 | 1 | - | - | - | - | 0 | 3 |
| | Alena Nemcová | Z8 | ZGHaiLE | 0 | 0 | - | 3 | - | - | 0 | 3 |
| | Nikolas Rybovič | Z7 | ZPlavnica | 0 | 1 | 0 | 1 | - | 0 | 0 | 3 |
| | Pavol Székely | Z7 | ZPlavnica | 0 | 1 | - | 1 | 0 | - | 0 | 3 |
| | Tomáš Hasaj | Z8 | ZOKozSN | - | 0 | - | 3 | - | 0 | 0 | 3 |
| 129. - 144. | Peter Lukáč | Z8 | ZKro4KE | 1 | - | - | 1 | - | - | 0 | 2 |
| | Michal Dvořáček | Z5 | ZKro4KE | 0 | 1 | - | 0 | - | 0 | 0 | 2 |
| | Viktor Ružinský | Z7 | ZKro4KE | 0 | 0 | - | 1 | - | - | 0 | 2 |
| | Juraj Šuhaj | Z5 | ZKro4KE | 1 | - | - | - | - | - | 0 | 2 |
| | Maximilian Bak | Z7 | ZKro4KE | - | 1 | - | - | - | - | 0 | 2 |
| | Radka Miškovičová | Z7 | ZStanKE | - | 1 | - | - | 0 | - | 0 | 2 |
| | Michael Magyar | Z7 | GTrebKE | 0 | 1 | - | - | - | - | 0 | 2 |
| | Boris Kacvinský | Z7 | SMLadPP | 1 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 2 |
| | Alexandra Mistříková | Z9 | ZOKozSN | 0 | 1 | - | 1 | - | 0 | 0 | 2 |
| | Alica Kvasňáková | Z7 | ZOKozSN | - | 1 | - | - | - | - | 0 | 2 |
| | Kristína Kriváková | Z9 | ZOKozSN | 0 | 1 | - | 1 | - | - | 0 | 2 |
| | Nikolas Matyi | Z8 | ZJHroRV | 0 | 1 | 0 | 1 | - | - | 0 | 2 |
| | Patrik Dvorský | Z9 | ZOKozSN | - | 1 | - | 0 | - | 1 | 0 | 2 |
| | Rachel Vysocká | Z8 | ZJHroRV | - | 1 | - | 1 | - | - | 0 | 2 |
| | Šimon Basista | Z7 | ZGHaiLE | - | 1 | - | 0 | - | - | 0 | 2 |
| | Šimon Silicai | Z8 | ZJHroRV | 0 | 1 | 0 | 1 | - | - | 0 | 2 |
| 145. - 162. | Diana Baňačkait | Z8 | ZKro4KE | 1 | - | - | - | - | - | 0 | 1 |
| | Filip Šašala | Z8 | ZKro4KE | 0 | 1 | - | - | - | - | 0 | 1 |
| | Viktória Jančová | Z8 | ZKokava | 0 | 1 | - | - | - | - | 0 | 1 |
| | Patrik Minčík | Z8 | ZJHroRV | 1 | - | - | - | - | - | 0 | 1 |

| Poradie | Meno a priezvisko | Ročník | Škola | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | PS | CS |
|-------------|---------------------|--------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | Adam Harčár | Z9 | ZBudimir | - | 1 | 0 | - | - | - | 0 | 1 |
| | Matej Čorba | Z9 | ZBudimir | 0 | 1 | 0 | - | - | - | 0 | 1 |
| | Adam Németh | Z8 | ZJHroRV | 0 | 1 | - | - | - | - | 0 | 1 |
| | Adam Vernarský | Z8 | ZGHaiLE | - | 1 | - | 0 | 0 | - | 0 | 1 |
| | Ema Dvorčáková | Z8 | ZGHaiLE | 0 | 1 | 0 | - | - | - | 0 | 1 |
| | Jakub Škurla | Z9 | ZPJilZV | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | Ján Leibiczer | Z8 | ZOKozSN | - | 1 | - | 0 | - | - | 0 | 1 |
| | Júlia Bonková | Z8 | ZGHaiLE | - | - | - | 1 | - | - | 0 | 1 |
| | Klára Jurčíková | Z8 | ZGHaiLE | 0 | - | - | 1 | 0 | - | 0 | 1 |
| | Mandy Richnavská | Z8 | ZJHroRV | 0 | - | 0 | 1 | - | - | 0 | 1 |
| | Matej Slejzák | Z9 | ZGHaiLE | - | 1 | 0 | - | 0 | - | 0 | 1 |
| | Pavol Dvorčák | Z8 | ZGHaiLE | 0 | 1 | - | 0 | - | 0 | 0 | 1 |
| | Sabina Vencelová | Z9 | ZOKozSN | 0 | - | - | 1 | - | - | 0 | 1 |
| | Tereza Lazarová | Z8 | ZGHaiLE | 0 | 0 | - | 1 | - | - | 0 | 1 |
| 163. - 178. | Viliam Valent | Z7 | ZGHaiLE | 0 | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 |
| | Adam Varinský | Z8 | ZKro4KE | 0 | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 |
| | Martin Gubik | Z8 | ZKro4KE | 0 | 0 | - | - | - | - | 0 | 0 |
| | Alex Oľšavský | Z6 | GZsvMPO | - | - | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| | Romana Suchá | Z7 | ZStanKE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Filip Ficka | Z8 | ZMRSLC | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Barbora Gbúrová | Z8 | ZKro4KE | - | 0 | 0 | - | - | - | 0 | 0 |
| | Dominika Sedmáková | Z7 | ZStanKE | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Alexander Pirší | Z8 | ZGHaiLE | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - | 0 | 0 |
| | Blanka Michalíková | Z8 | ZJHroRV | 0 | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| | Juraj Varecha | Z7 | ZGHaiLE | 0 | - | 0 | - | - | 0 | 0 | 0 |
| | Karin Kuchtová | Z8 | ZJHroRV | 0 | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| | Klára Kereskényiová | Z8 | ZJHroRV | 0 | - | - | - | - | - | 0 | 0 |
| | Michaela Maximová | Z7 | ZGHaiLE | 0 | 0 | - | 0 | - | - | 0 | 0 |
| | Nikolas Šimonič | Z7 | ZGHaiLE | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | Sára Škovirková | Z7 | ZGHaiLE | 0 | 0 | - | - | 0 | - | 0 | 0 |



Názov: MATIK – korešpondenčný matematický seminár
Číslo 2 • November 2017 • Zimný semester 31. ročníka

Internet: matik.strom.sk

E-mail: matik@strom.sk

Organizátor: Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach,
Prírodovedecká fakulta, Šrobárova 2, 041 54 Košice
Združenie STROM, Jesenná 5, 041 54 Košice

Organizačný poriadok korešpondenčných matematických seminárov Malynár, Matik, STROM je zaregistrovaný na Ministerstve školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky pod číslom 2016-9485/41562:71-10E0.